





# Guida pratica per l'insegnante

# Indice

# Introduzione

Cos'è Giada?	4
Progetti di valutazione - Intervento	4
Ruoli e profili	4

# Accesso alla Piattaforma GiADA

Sezione «Prima somministrazione»	7
Sezione «Prima restituzione»	15
Sezione «Laboratorio didattico»	18
Sezione «Seconda somministrazione»	22
Sezione «Seconda restituzione»	22

# Introduzione

## Cos'è GiADA?

GiADA (Gestione Interattiva delle Abilità Di Apprendimento) è una piattaforma multimediale, per la valutazione e l'intervento nelle abilità e nelle difficoltà di apprendimento della lettura, scrittura e calcolo. GiADA è stata progettata per rispondere alle specifiche esigenze della legge 170/2010 sui DSA e in particolare del comma 3 dell'art. 3 per supportare la scuola nel realizzare iniziative di identificazione precoce e di individuazione degli indici di rischio delle difficoltà di apprendimento; GiADA è inoltre in linea con la recente Circolare Ministeriale n. 8 Prot. 561 del 6 marzo 2013 sui Bisogni Educativi Speciali.

L'idea alla base di GiADA è quella di consentire una valutazione accurata del livello di padronanza delle abilità degli alunni e successivamente di proporre materiali per un intervento didattico mirato; questa logica è stata recentemente raccomandata dallo Schema di Decreto Interministeriale «Linee Guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA in ambito scolastico», che può essere sintetizzata nei tre punti seguenti:

- 1. individuazione degli alunni a rischio di DSA;
- 2. attivazione di un percorso didattico mirato a piccoli gruppi o al singolo bambino;
- 3. segnalazione per una consultazione diagnostica per i bambini resistenti all'intervento didattico.

La prima somministrazione delle prove viene eseguita da un insegnante referente di progetto, che concorda tempi e modalità con ogni insegnante di classe, e viene condotta mediante strumenti carta-matita e/o informatizzati. La valutazione del livello di sviluppo di un'abilità nel singolo alunno e/o nella classe consente di proporre laboratori didattici con materiali mirati ai reali bisogni dell'alunno e/o della classe e direzionati verso il recupero e/o il potenziamento delle abilità (se le prestazioni degli alunni sono prevalentemente positive).

Al termine dello svolgimento dei laboratori didattici, vengono riproposte prove di valutazione che consentono di valutare l'eventuale modificazione delle condizioni individuali e di classe emerse inizialmente e che rappresentano un utile indicatore delle specificità delle difficoltà incontrate dagli alunni e dei progressi ottenuti.

## Progetti di valutazione-Intervento

La Piattaforma GiADA, allo stato attuale, consente di eseguire progetti nell'ambito della valutazione-intervento delle abilità di letto-scrittura, metafonologia, abilità linguistiche e matematica-geometria dal 1° al 5° anno della Scuola Primaria.

# Ruoli e Profili

La Piattaforma GiADA prevede la partecipazione di tre profili che svolgono specifiche funzioni:

- l'insegnante referente che effettua la somministrazione delle prove di valutazione carta-matita e/o informatizzate;
- l'insegnante di Classe che svolge il Laboratorio didattico predisposto per gli alunni della propria classe.

# Accesso alla Piattaforma GiADA

Per accedere alla propria Home page della Piattaforma GiADA l'insegnante referente deve aprire un browser internet (Explorer, Firefox ecc.) e digitare l'indirizzo web *giada. erickson.it*. A questo punto si entra nella Home page di GiADA.

Per visualizzare le fasi successive è necessario inserire il *nome utente* e la propria *password* nell'«Accesso Insegnanti» (indicato dalla freccia nella Fig. 1) e poi cliccare sul pulsante «Entra».

GiAØA	Centro Studi Erickson
Piattaforma multimediale per la valutazione e la Gestion	ne Interattiva Abilità Di Apprendimento
GiADA: Legge 170 e individuazione precoce DSA 🕥 A DIDATTICO	Effettua Login a GiADA          Image: Nome utente         Image: Password         Image: Accept         Accept
SCOPRI TUTTI I SERVIZI ERICKSONI	ATTIVA IL SERVIZIO
ିଙ୍କ କଣ Friteen Prese	o   C.F. P.IVA e N.Reg. Impr. dl Trento 01063120222 Cap.soc. € 200.000 i.v. (1997)

Fig. 1 Login Insegnanti in cui inserire nome utente e password per accedere alla Piattaforma GiADA

Effettuato l'accesso viene visualizzata l'Home page della Piattaforma in cui è presente l'elenco delle fasi del progetto con una breve descrizione («Prima somministrazione», «Prima restituzione», «Laboratorio didattico», «Seconda somministrazione» e «Seconda restitu-zione»). Per accedere a una fase del progetto è sufficiente cliccare con il mouse l'icona con la fase desiderata (Fig. 2, esempio di selezione della fase «Prima somministrazione»).

4

Progetti		Profilo	Disconnetti
> 13_TEST_MATE_	1		
Matematic 1a classe	a-Geometria scuola primaria	04/09/2013→ - 05/	03/2014
1	Prima somministrazione 13/12/2013 - 13/12/2013 La fase della "prima somministrazione" riguarda la somministrazione di prove carta-matita o inform sezione accede ai materiali (ad es. istruzioni o app tutor) necessari per effettuare la somministrazi	natizzate agli alunni. L'insegnante referen one delle prove agli alunni.	te in questa
	Prima restituzione In questa fase vengono visualizzate le prestazioni ottenute dagli alunni nelle prove della prima sor dell'analisi quantitativa e qualitativa dei risultati.	mministrazione e i report redatti dal forma	tore sulla base
	Laboratorio didattico In questa fase e' possibile accedere ai diari di laboratorio, composti da materiali didattici di recupe Formatore per ciascuna classe in base al profilo prestazionale emerso alla prima somministrazion	ro e potenziamento (Learning Object), pre.	edisposti dal
1	Seconda somministrazione La fase della "seconda somministrazione" riguarda la somministrazione di prove carta-matita o inf sezione accede ai materiali (ad es. istruzioni o app tutor)	ormatizzate agli alunni. L'insegnante refer	rente in questa
No.	Seconda restituzione In questa fase vengono visualizzate le prestazioni ottenute dagli alunni alle prove della seconda s base sia dell'analisi quantitativa e qualitativa degli errori sia del confronto tra l'andamento della pri	omministrazione ed i report redatti dal fon ma e della seconda somministrazione.	matore sulla

Fig. 2 Fasi del progetto e selezione della fase «Prima somministrazione»

Nel caso in cui l'insegnante referente sia assegnato a più progetti in diverse classi (ad esempio un progetto di matematica-geometria in 1<sup>a</sup> Primaria e un progetto di matematica-geometria in 2<sup>a</sup> Primaria) l'Home Page mostrerà l'elenco dei progetti (Fig. 3) e le relative caratteristiche (l'ambito, l'anno e il grado della classe che svolgerà il progetto, l'istituto e l'anno scolastico); per accedere a un progetto è sufficiente selezionare nella colonna «Codice» con il mouse il codice in corrispondenza del progetto a cui si vuole accedere (freccia in Fig. 3). Selezionato il progetto vengono visualizzate le fasi del progetto (Fig. 2).

Progetti					Profilo	Disconne
				Nuc	ovo 🕕 Importa	ı da excel 🕂
Codice:	Ambito V Cla	isse 🗸	IC 🗸	2013/2014	~	9
Codice	Ambito	Classe	Istituto Comprensivo	Anno	Cliente	
13_TEST_1	Letto-scrittura	1a classe scuola primaria	DEMO	2013/2014	Cliente DEMO	08
13_TEST_MT_1	Matematica-Geometria	a 1a classe scuola primaria	DEMO	2013/2014	Cliente DEMO	<mark>()</mark> 😣
🛙 🚽 🚺 di 1 🕨 🛞 Elementi:						

Fig. 3 Home Page per insegnanti referenti di più progetti



#### (continua)

Se si decide di chiudere il browser senza prima disconnettersi, per 3 minuti non sarà possibile utilizzare l'utente.

# Sezione «Prima somministrazione»

Per accedere alla fase «Prima somministrazione» è necessario cliccare con il mouse l'icona in corrispondenza della fase.

|--|

Fig. 4 Prima somministrazione

A questo punto si entrerà in una nuova pagina con i test da utilizzare per la prima somministrazione e il registro di classe (Fig. 5).

Progetti				Profilo	Disconnetti
> 13_IESI_1 > Somministrazioni > 26P_OFF					
Ricalcola risultati					
Classe: Scuola Erickson -> 1 💌					
i seguenti test prevedono l'esecuzione di tipo carta matita.	•	Ø	Dettato 26 parole		
Scaricare il test e stampare i materiali.	88		TRPS		
Dettato 26		Ø	Dettato 26 parole		-
	89 89		TRPS		
Carta d'identità Istruzioni Materiali					
DOWNLOAD		Ø	Dettato 26 parole		
DOWINEOAD	90		TRPS		

Fig. 5 Prima somministrazione: test e registro di classe

In questa sezione l'insegnante referente ha a disposizione:



 la documentazione relativa ai test carta-matita o informatizzati (online) in versione .pdf (pulsanti con icona pdf: *carta d'identità* e *istruzioni*);



 i materiali dei test carta-matita in formato .pdf (pulsante con icona pdf: materiali) da somministrare agli alunni;



 una sezione in cui caricare le risposte fornite dagli alunni ai test cartamatita già somministrati (pulsante con icona questionario: *inserisci i risultati*);







- le anteprime dei test informatizzati (pulsante con icona atleta: anteprima allenamento e pulsante con icona studente: anteprima test);
- i materiali dei test informatizzati in formato .pdf (pulsante con icona pdf: *materiali*);
- i test informatizzati (pulsante con icona atleta: allenamento e pulsante con icona studente: test).

IMPORTANTE

## Caratteristiche dei test

I test sono di due tipi: carta-matita e informatizzati. Per le caratteristiche specifiche, non è detto che ogni test abbia sia la versione carta-matita che la versione informatizzata (online).

Nella versione carta-matita il test dovrà essere somministrato stampando i pdf con il materiale per la prova, mentre nella versione informatizzata verrà somministrato direttamente al computer.

Nel caso di un test carta-matita è opportuno seguire i seguenti passi:



1. Prima della somministrazione del test: scaricare la carta d'identità, le istruzioni per la prova e i materiali cliccando sulle rispettive icone degli allegati (indicati dalla freccia in Fig. 6). Tali allegati, forniti in formato .pdf, verranno visualizzati e potranno essere stampati o salvati. Per la somministrazione dei test carta-matita raccomandiamo di seguire le indicazioni riportate nell'allegato .pdf «Istruzioni».

Fig. 6 Area con i pulsanti di accesso ai documenti per i test carta-matita

Nel caso la somministrazione del test preveda l'utilizzo di un'applicazione a supporto dell'insegnante referente è presente una «App tutor» scaricabile cliccando il pulsante «Download» (indicato dalla freccia in Fig. 7).



- 2. Somministrazione del test: come già accennato in precedenza, per somministrare il test è necessario scaricare il documento «Materiali» (in formato .pdf), stamparlo e distribuirlo agli alunni che svolgeranno la prova carta-matita.
- 3. Dopo la somministrazione del test: inserire i risultati ottenuti dagli alunni selezionando con il mouse la classe dal menu a discesa (come indicato dalla freccia in Fig. 8).



Fig. 8 Menu a tendina con la selezione della classe

Una volta selezionata la classe, è poi necessario cliccare l'icona con il questionario (indicata dalla freccia in Fig. 9) in corrispondenza del codice dell'alunno e del test di cui si devono inserire le risposte fornite.

Progetti				Profilo	Disconnetti
> 13_TEST_1 > Somministrazioni > 26P_OFF					
Ricalcola risultati					
Classe: Scuola Erickson -> 1 💌					
I seguenti test prevedono l'esecuzione di tipo carta matita.		Ø	Dettato 26 parole		
Scaricare il test e stampare i materiali.	88		TRPS		
Dettato 26		Ø	Dettato 26 parole		
	89		TRPS		
Carta d'identità Istruzioni Materiali					_
DOWNIDAD		Ø	Dettato 26 parole		
	90		TRPS		

Fig. 9 Pulsante per il caricamento della prova dell'alunno

Verrà aperta una pagina in cui inserire le risposte date dall'alunno al test (Fig. 10); a questo punto basterà seguire le istruzioni a video e, dopo aver inserito tutte le risposte, cliccare sul pulsante «Salva» per salvare la prestazione dell'alunno.

Iniziare ad inserire le risposte progressivan • Se la parola è corretta: nel campo di tes	nente dalla prima parola. ito non inserire nessun carattere e cliccare sul check ( □ ) vicino al numero (comparirà il segno ✔ )
<ul> <li>Se la parola è errata scrivere, seguend</li> <li>1) la parola come è stata scritta dal bambin</li> </ul>	o le indicazioni di seguito riportate, nel campo di testo (comparirà il segno 🗱 ): no (es. CSA per CASA);
<ul> <li>2) se omessa inserire il simbolo /</li> <li>3) se sono presenti lettere scritte in modo il</li> </ul>	speculare utilizzare i simboli () per la lettera speculare (ad es. CA(S)A per CASA in cui la S sia
speculare]	
4) se sono presenti segni non alrabetici util	izzare il simbolo # per ogni segno non alfabetico (ad es. ##5# per CASA in cui si riconosca solo la S).
22. VEGLIA adrg	
23. SCHERZO dsfg	
24. 🔀 PUGNALE Sdfg	
25. SCHIERA adfg	note qualitative
26 MAGLIONE (df	SIMBOLO : dafg ; DOMENICA : dfg ; GIORNATA : dfg ; ALIMENTO : adfg ; SORPRESA : dfg ; PENSIERO : sdfg ; VASCA : df ; VEGLIA : adfg ; SCHERZO : dsfg ; PUGNALE : sdfg ; SCHIERA : adfg ; MAGLIONE : df

Fig. 10 Inserimento delle risposte degli alunni ai test carta-matita

Inserite le risposte la barra di avanzamento si colorerà di verde (come indicato dalla freccia in Fig. 11) ad indicare che le risposte sono state inserite e salvate.

	Ø	Dettato 26 parole	
88		TRPS	

Fig. 11 Stato di completamento del caricamento delle risposte date dagli alunni



connessione internet.

(continua)

#### (continua)

Per effettuare il download dell'applicazione e inserire in modalità offline le risposte degli alunni seguite i seguenti passi:



- Cliccare con il mouse il pulsante «Download» (indicato dalla freccia in Fig. 12);
- Effettuare il download del gestionale (file compresso di circa 26 MB);
- 3. Decomprimere il file e aprire la cartella;
- Avviare il Gestionale cliccando sull'icona «Avvia-Client.exe»;
- 5. Visualizzare la Guida per l'utilizzo del Gestionale nella prima pagina del gestionale in alto a destra.
- *Fig.* 12 Download del gestionale per caricare le risposte in assenza di una connessione internet stabile

La cartella del gestionale può essere trasferita in una chiavetta USB per essere sempre disponibile ed essere utilizzata in qualsiasi computer.

Nella caso di somministrazione di **test informatizzati** è invece opportuno seguire i seguenti passi:



Fig. 13 Accesso alle anteprime del test informatizzato

 Prima della somministrazione del test: visualizzare l'allenamento al test cliccando sul pulsante «Anteprima allenamento» e il test informatizzato utilizzando il pulsante «Anteprima Test» (indicati dalla freccia in Fig. 13). Si aprirà una finestra in cui verranno mostrate le istruzioni dell'allenamento o del test; per effettuare una simulazione dell'allenamento al test o del test cliccare sul pulsante «Inizia» (indicato dalla freccia in Fig. 14) e seguire dettagliatamente le istruzioni riportate a video; per uscire, cliccare invece il pulsante con l'icona della casa (indicato dalla freccia in Fig. 14).

Una volta guardata l'anteprima dell'allenamento e/o del test, è necessario procedere con il download dei dati di accesso degli alunni *(username e password)* cliccando il pulsante con l'icone del file .pdf «Dati di accesso della classe» (Fig. 15). Si consiglia di stampare il file.

Se il test informatizzato necessita di materiale cartaceo aggiuntivo (come nel caso del test *II confronto)*, sarà necessario effettuare il download cliccando sull'icona «Materiali» e utilizzare il materiale secondo le istruzioni per la somministrazione del test.



Fig. 14 Visualizzazione dell'allenamento in anteprima

Progetti			Profilo Disconnetti
> 13_TEST_MATE_1 > Somministrazioni > AC-MT 6	-11_ON		
Classe: Scuola Erickson -> 1 🗸			Dati di accesso della classe
I seguenti test prevedono l'esecuzione al computer da parte delgli studenti. Scaricare il pdf contenente i dati di accesso premendo sull'icona a fianco del nome della classe. Prima dell'esecuzione del test vero o constitucione del test vero	<mark>,</mark> 1	0	AC-MT 6-11
eseguire due prove di allenamento per adattarsi all'uso dello strumento informatico.	<mark>Å</mark> 2	0 Ø	AC-MT 6-11

*Fig.* 15 *Pulsante per scaricare il file .pdf con i dati di accesso (username e password) degli alunni della classe* 

 Somministrazione del test<sup>1</sup>: come detto poco sopra è importante ricordarsi di predisporre, se necessario, il materiale cartaceo per lo svolgimento dell'allenamento al test e del test vero e proprio (cliccando sull'icona «Materiali», se presente).

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Prima della somministrazione del test devono essere eseguiti obbligatoriamente le sessioni di allenamento.

Predisposti gli eventuali materiali e stampati i dati di accesso della classe, bisogna fornire all'alunno i propri dati di accesso (username e password).

Fatto ciò, è necessario collegarsi all'indirizzo web <u>www.giada.erickson.it</u> e inserire il nome utente e la password dell'alunno (ricavati dal file .pdf «Dati di accesso della classe») nell'accesso «Studenti» (indicato dalla freccia in Fig. 16).

A questo punto si deve cliccare il pulsante «Entra».

Giada	Centro Studi Erickson
Piattaforma multimediale per la valutazione e la Gestion	ne Interattiva Abilità Di Apprendimento
GIADA: Legge 170 e individuazione precoce DSA O A DIDATTICO	Effettua Login a GIADA  Nome utente  Resolvord  ACCEDI  K Recupera I dati di accesso
SCOPRI TUTTI I SERVIZI ERICKSONI	ATTIVA IL SERVIZIO
© Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A Via del Pioppeto 24, 38121 Trento	C.F. P.IVA e N.Reg. Impr. di Trento 01063120222 Cap.soc. € 200.000 i.v. 10000

Fig. 16 Area «Studenti» in cui inserire nome utente e password per accedere alla somministrazione del test

Una volta entrati nel menu principale, selezionare il pulsante «Test» (Fig. 17).

Gi	ADA	PIATTAFORMA MULTIMEDIAL Gestione Interatti	e per la valutazione e la <b>VA Abilità Di A</b> pprendimento		Centro Studi Erickson
				4_82_01	Disconnetti
	Test		Laboratorio		

Fig. 17 I Pulsante «Test» consente di accedere all'allenamento e all'esecuzione del test

Nella pagina «Test», cliccare il pulsante del primo allenamento (prima icona con l'atleta, indicata dalla freccia in Fig. 18). Cliccare poi sul pulsante «Inizia» e svolgere l'allenamento.

номе		4_72_1	14 Disconnetti
il confronto ONLINE_CON_2P_INI	¥		Ξ.
AC-MT 6-11 6-11		tunt t	ي م
		h-th	Ξ.

Fig. 18 Pagina con i pulsanti per eseguire le sessioni di «allenamento» e il «test»

Al termine del primo allenamento cliccare il pulsante «Ricomincia» (Fig. 19) che avvierà in automatico il secondo allenamento. Terminato anche il secondo allenamento, bisognerà tornare alla pagina «Test» cliccando il pulsante «Home» (icona della casa).

Per accedere al test vero e proprio, cliccare il pulsante «Test» (icona con lo studente, indicata dalla freccia nella Fig. 20).



Fig. 19 Pulsante «Ricomincia» che consente di passare al secondo allenamento

НОМЕ	4_72_14 Disconnetti
AC.MT 6-11	

Fig. 20 Pulsante «Test» (icona studente) che dà l'accesso al test vero e proprio

 Dopo la somministrazione del test: eseguita la somministrazione del test è possibile visualizzare lo stato di svolgimento dei test nella fase di «Prima somministrazione». Selezionare dunque la classe per la quale visualizzare lo stato di svolgimento del test (indicato dalla freccia in Fig. 21).

Per ogni alunno a cui è stato somministrato il test verrà aggiornata la barra di avanzamento (che si colorerà di verde) a indicare che il test è stato svolto correttamente e i risultati sono stati correttamente registrati (Fig. 21).

Class V Scuola E Scuola E Cotavo	rickson Demo -> 2 A - Primaria rickson Demo -> 2 B - Primaria	Password	Il confronto	
01	4_84_01	95secg7b		
02	4_84_02	6h7y3hwl		

Fig. 21 Barra di avanzamento che indica che il test informatizzato è stato somministrato e registrato correttamente



#### Connessione a internet

Per eseguire l'allenamento al test e somministrare i test informatizzati è necessaria una connessione a internet.

Conclusa la somministrazione del test, i risultati dell'alunno saranno immediatamente visibili nella pagina «Prima restituzione» (si veda paragrafo Sezione «Prima restituzione»).

# Sezione «Prima restituzione»

Per accedere alla fase «Prima restituzione» è necessario cliccare con il mouse il pulsante con l'icona in corrispondenza della fase (indicato dalla freccia in Fig. 22).

Prima restituzione
In questa fase vengono visualizzate le prestazioni ottenute dagli alunni nelle prove della prima somministrazione e i report redatti dal formatore sulla base dell'analisi quantitativa e qualitativa dei risultati.

Fig. 22 Prima restituzione

In questa sezione l'insegnante referente potrà visualizzare la prestazione quantitativa e qualitativa ottenuta da ciascun alunno/a alla prima somministrazione dei test; generare il «Laboratorio didattico» per la classe per pianificare le attività didattiche di recupero e potenziamento.

**IMPORTANTE** 

#### Presenza del Formatore Erickson

Nel caso in cui il progetto preveda il coinvolgimento di un Formatore Erickson, il «Laboratorio» viene generato dal Formatore.

La prestazione quantitativa degli alunni è classificata in quattro fasce secondo la tabella seguente (Tab. 1).

Prestazione Ottimale
Prestazione Sufficiente
Richiesta di Attenzione
Richiesta di Intervento Immediato

Tab. 1 Legenda dei colori riferiti alla classificazione quantitativa della prestazione degli alunni

I risultati e le prestazioni degli alunni sono visualizzabili in due modalità: modalità «Sintesi» (attiva di default) e modalità «Dettagli», accessibile cliccando il tab corrispondente (indicato dalla freccia in Fig. 23).

Progetti		Profilo	Disconnetti
> 12_Puglia_MATE =	Restituzioni > AC-MT 6-11_ON		
Classe: Scuola	kson -> 1 💌		Ē
Sintesi Dett	agli		
<b>Å</b>	<b>Richiesta di intervento</b> Giudizio di numerosità Ordinamento di numerosità		
64			

Fig. 23 Sintesi risultati della classe

Una volta entrati nella pagina dei risultati in modalità «Sintesi», l'insegnate referente prima di tutto dovrà selezionare, dal menu a discesa, la classe per la quale visualizzare i risultati.

A questo punto si troverà sulla sinistra i codici identificativi degli alunni e sulla destra la descrizione delle prove in cui sono state riscontrate delle difficoltà, raggruppate in «Difficoltà che richiedono un intervento immediato» e «Difficoltà per le quali si richiede attenzione» e colorate in rosso o giallo secondo il grado di gravità (si vedano i colori presenti nella legenda presentata nella tab. 1).

Sarà anche possibile scaricare il fascicolo .pdf con il report di classe cliccando sul pulsante «Scarica report» (icona della cartelletta con la freccia verde, indicata in Fig. 24) presente nella pagina in alto a destra. Se presente un Formatore Erickson (si veda aree indicate dalle frecce in Fig. 25) si potrà inoltre leggere la sintesi della valutazione della classe (nell'area di testo in alto, individuata dall'icona «Classe») e leggere la sintesi della valutazione della valutazione di ogni alunno (nell'area di testo presente sotto i risultati dell'alunno).



Fig. 24 Pulsante per il download del file .pdf con il report di classe

Progetti	Profilo	Disconnetti
> 12_Puglia_MATE > Rest	ituzioni > AC-MT 6-11_ON	
Classe: Scuola Ericks	on > 1 -	Ē
Sintesi Dettagli		
<b>A</b> A	L'andamento della classe evidenzia, allo stato attuale, un buon andamento nell'apprendimento dei calcoli mentali, dei scritti e della scrittura dei numeri; si osservano discrete abilità di conoscenza semantica seppur alcuni alunni denotino un tempo di elaborazione superiore alla norma. Utile attività laboratoriali incentrate sulla classe piuttosto che sui singoli emersi.	calcolo n certo profili
Å	<b>Richiesta di intervento</b> Giudizio di numerosità Ordinamento di numerosità	
64	Emergono difficoltà nell'ambito della semantica del numero nella velocità di elaborazione (conoscenza della quantità del n e ordinamento in base ad un criterio). Più controllato il calcolo a mente e scritto in associazione alla conoscenza degli asp trasformazione da un codice orale ad un codice arabo.	numero petti di

Fig. 25 Riepilogo risultati della classe con le valutazioni del Formatore Erickson

IMPORTANTE

#### Visualizzazione della sintesi

Nella pagina di sintesi vengono visualizzati solamente gli alunni che hanno ottenuto prestazioni per le quali vada attivata una «Richiesta di intervento immediato» e/o una «Richiesta di attenzione». Nella pagina «Dettagli» saranno invece visualizzate tutte le prestazioni di tutti gli alunni della classe (anche le prestazioni considerate «ottimali» e quelle «sufficienti»).

Entrando invece nella pagina con la modalità «Dettagli» (che si raggiunge cliccando il tab «Dettagli») viene visualizzata una tabella con i dettagli di tutte le prestazioni di ogni alunno (Fig. 26).

Nella tabella vengono presentati: i codici identificativi di tutti gli alunni della classe, i test somministrati con le rispettive prove (laddove presente questa articolazione), i risultati ottenuti in relazione ai vari parametri (ad esempio «Numero errori», «Tempo» ecc.) marcati con i quattro colori già descritti in precedenza e presentati in tab.1.

Progetti	Pro	filo Disconnetti
> 13_TEST_1 > Restituzioni > 26P_OFF		
Classe: Scuola Erickson -> 1 💌		Ē
Sintesi Dettagli		
	Dettato 26 parole D26P_2P_I	
	Dettato delle 26 Parole	
Codice alunno	Risposte Corrette	
1	14	<b>Ø</b>
2	24	
3		
4		
5		

Fig. 26 Modalità «Dettagli» con la tabella dei risultati degli alunni

Nella pagina «Dettagli» è poi presente un pulsante per scaricare il report di classe:



 icona della cartelletta con la freccia verde per effettuare il download del report quantitativo e qualitativo della prestazione della classe e di ogni singolo alunno.

Analizzati i risultati degli alunni, il Formatore Erickson provvederà a creare i «Laboratori didattici» per ciascuna classe.

Una volta che il Formatore Erickson ha concluso la creazione dei «Laboratori», il Laboratorio sarà reso disponibile nella terza fase «Laboratorio didattico» (nella Home page del progetto).

## Sezione «Laboratorio didattico»

Come accennato poco sopra, per accedere alla fase «Laboratorio didattico» è necessario cliccare con il mouse l'icona in corrispondenza della fase (come indicato in Fig. 27).

7	-61	Laboratorio didattico
		In questa fase e' possibile accedere ai diari di laboratorio, composti da materiali didattici di recupero e potenziamento (Learning Object), predisposti dal Formatore per ciascuna classe in base al profilo prestazionale emerso alla prima somministrazione.

Fig. 27 Laboratorio didattico

In questa sezione l'insegnante referente potrà: visualizzare i «Laboratori didattici» generati per ciascuna classe; fornire all'insegnante di ogni classe<sup>2</sup>, per la quale sia stato creato

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> L'insegnante di classe svolge il «Laboratorio didattico» supervisionando e organizzando le attività didattiche previste per gli alunni.

il «Laboratorio didattico», i dati di accesso degli alunni *(username e password)* essenziali per svolgere il «Laboratorio didattico».

Per visualizzare il «Laboratorio didattico», è dunque necessario cliccare il titolo del «Laboratorio» al quale si vuole accedere (come indicato dalla freccia in Fig. 28). Per ognuno viene specificato il periodo di validità in cui è possibile utilizzare i materiali del «Laboratorio» (Data Inizio-Data Fine).

Progetti					Profilo Disconnetti
> 13_TEST_1 > Laboratorio					
Classi	Data Inizio	Data Fine	Fruizione	Stato	
Scuola Erickson -> 1 A - Primaria	27/08/2013	30/09/2013	On-line	Pubblicato	00
Scuola Erickson -> 1 A - Primaria	04/10/2013	25/10/2013	On-line	Pubblicato	00
Scuola Erickson -> 1 A - Primaria	04/10/2013	25/10/2013	On-line	Pubblicato	<b>(2)</b> (3)
Scuola Erickson -> 1 A - Primaria	04/10/2013	25/10/2013	On-line	Pubblicato	08

Fig. 28 Lista dei «Laboratori didattici» disponibili

Nella pagina che si apre l'insegnante referente può visualizzare le attività didattiche previste per la classe cliccando sui singoli esercizi interattivi (come indicato dalla freccia in Fig. 29).

SiADA Guida > Laboratorio > Scuola Erickson Demo -> 1 B - Primaria	
Periodo 1 (50)	
Materiali	Alumi
Scrittura di parole - Trisillabe con gruppo consonantico - pronuncia del computer	01 (4_82_01 / 88kb62eh)
Le vocali solitarie	02 (4_83_02 / tR4p65gm)
Segui le indicazioni ed esercitati con le lettere	03 (4_82_03 / g86±9356 )
Divertiamoci a costruire nuove parole           Fsercitati con i prefissi e i suffissi; poi costruisci nuove parole	04 (4 82 04 / 33obzged)
A, E, I, O, U: riconosciamo le vocali Esercitati conte vocali	05 (4_82_05 / q423s46x )

Fig. 29 Lista degli esercizi interattivi del «Laboratorio didattico»



L'insegnante referente dovrà poi effettuare il download dei dati di accesso *(username e password)* degli alunni cliccando il pulsante «Dati di accesso» (icona del file .pdf indicata dalla freccia in Fig. 30) e salvare il file che fornisce all'insegnante di classe. A tal proposito si consiglia di stampare il file.pdf con i dati di accesso degli alunni in modo tale da poterlo consegnare all'insegnante di classe.

Progetti	Profilo	Disconnet
> GiADA Guida > Laboratorio > Scuola Erickson Demo -> 1 B - Primaria		
Periodo 1 (50)		
Materiali	Alunni	1
Scrittura di parole - Trisillabe con gruppo consonantico - pronuncia del computer	01 (4_82_01 / 88kb62eh)	
Le vocali solitarie	02 (4_82_02 / t9dp65gm)	

Fig. 30 Pulsante per scaricare il file.pdf con la lista dei dati di accesso degli alunni

Per accedere al «Laboratorio Didattico» dei propri alunni, l'insegnante di classe deve quindi collegarsi all'indirizzo web <u>www.giada.erickson.it</u> e inserire il nome utente e password dell'alunno nell'«Accesso Studenti» (indicato dalla freccia in Fig. 31). Dovrà poi cliccare il pulsante «Entra».

GiAØA	Centro Studi Erickson
Piattaforma multimediale per la valutazione e la Cestio	ne Interattiva Abilità Di Apprendimento
GIADA: Legge 170 e individuazione precoce DSA S A	Effettua Login a GIABA          Image: Nome utente         Image: Password         Image: Accept         Image: Accept         Image: Recupera i dati di accesso
SCOPRI TUTTI I SERVIZI ERICKSONI	ATTIVA IL SERVIZIO
Contro Mill Zeccon © Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A Via del Pioppeto 24, 38121 Trents	o   C.F. P.IVA e N.Reg. Impr. di Trento 01063120222 Cap.soc. € 200.000 i.v.

Fig. 31 «Accesso Studenti» in cui inserire nome utente e password per accedere al «Laboratorio Didattico»

Una volta entrati nel menu principale, selezionare il pulsante «Laboratorio» (Fig. 32).



Fig. 32 Il Pulsante «Laboratorio» consente di accedere al «Laboratorio didattico»

Nella pagina «Laboratorio», cliccare sull'esercizio che si desidera svolgere con l'alunno (Fig. 33).



Fig. 33 Materiali didattici previsti nel «Laboratorio»

# IMPORTANTE

#### Come visualizzare le statistiche del «Laboratorio»

Dalla pagina dei laboratori nell'«Accesso Insegnanti», l'insegnate referente e l'insegnante di classe possono monitorare l'andamento delle attività del «Laboratorio didattico» cliccando il pulsante «Statistiche» (si veda Fig. 34).

Perio	odo 1 (50)		
	Materiali	Alunni	7
	Scrittura di parole - Trisillabe con gruppo consonantico - pronuncia del computer Componi la parola che senti cliccando in ordine sulle lettere corrette	01 (4.82.01 / 88kb62eh )	
- 17.	Le vocali solitarie	02 (4_82_02 / t%dp65gm)	

# Sezione «Seconda somministrazione»

Poiché la procedura da seguire per la fase «Seconda somministrazione» (Fig. 35) è identica a quella adottata per la fase «Prima somministrazione», si rimanda a quanto spiegato in precedenza (paragrafo «Prima somministrazione»).



Fig. 35 Seconda somministrazione

# Sezione «Seconda restituzione»

Poiché la procedura da seguire per la fase «Seconda restituzione» (Fig. 36) è identica a quella adottata per la fase «Prima restituzione», si rimanda a quanto spiegato in precedenza (paragrafo «Prima restituzione»).



Fig. 36 Seconda restituzione

© 2013 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. Tutti i diritti riservati. Via del Pioppeto 24 – 38121 TRENTO tel. 0461 950690 – fax 0461 950698 www.erickson.it – info@erickson.it